

Estimados Padres,  
Dentro de poco comenzaremos nuestra próxima unidad de estudio en matemáticas. La presente información le servirá como descripción de la unidad mientras que apoya a su hijo/a en casa. Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. Aprecio su apoyo continuo.  
Atentamente,  
El maestro de su hijo/a

<b>Unit Name:</b> <b>Subtraction Strategies - Estrategias para la Resta</b>
<b>Common Core State Standards:</b> <b>2.NBT.7</b> Add and subtract within 1000, using concrete models or drawings and strategies based on place value, properties of operations, and/or the relationship between addition and subtraction; relate the strategy to a written method. Understand that in adding or subtracting three-digit numbers, one adds or subtracts hundreds and hundreds, tens and tens, ones and ones; and sometimes it is necessary to compose or decompose tens or hundreds. <b>2.NBT.9</b> Explain why addition and subtraction strategies work, using place value and the properties of operations.
<b>Vocabulario Esencial:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fluent (fluidez)</li><li>• compose (componer)</li><li>• decompose (descomponer)</li><li>• place value (valor relativo)</li><li>• digit (dígito)</li><li>• add (sumar)</li><li>• subtract (restar)</li><li>• addition (suma)</li><li>• subtraction (resta)</li></ul>
<b>Resumen de la Unidad:</b> <p>Los estudiantes de Segundo Grado extenderán el trabajo del estándar 2.NBT.5 a dos números de tres dígitos. Los estudiantes deben tener experiencias múltiples utilizando materiales concretos y representaciones gráficas para apoyar su trabajo. Este estándar también hace referencia a descomponer un 10. Este trabajo debe incluir estrategias como separar un 10 ó un 100, o crear un problema más fácil. El estándar del algoritmo de tomar prestado no es una expectativa en Segundo Grado. No se espera que los estudiantes resten números enteros usando un algoritmo estándar hasta la culminación de Cuarto Grado.</p> <p>Los estudiantes de Segundo Grado explican la razón por la que funcionan las estrategias de resta cuando ellos aplican su conocimiento de valor relativo y las propiedades de las operaciones en su explicación. Ellos pueden usar dibujos u objetos para apoyar su explicación. Una vez que los estudiantes han tenido oportunidad para resolver un problema, el maestro da tiempo para que los estudiantes discutan sus estrategias y la razón por la que funcionó o no funcionó.</p>
<b>Strategies/Skills:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• resta de tres dígitos con bloques de base diez de valor relativo</li><li>• resta de tres dígitos con demostración con dibujos</li><li>• resta de tres dígitos utilizando la recta numérica</li><li>• resta de tres dígitos utilizando el método extendido</li></ul>

Estimados Padres,

Dentro de poco comenzaremos nuestra próxima unidad de estudio en matemáticas. La presente información le servirá como descripción de la unidad mientras que apoya a su hijo/a en casa. Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. Aprecio su apoyo continuo.

Atentamente,

El maestro de su hijo/a

### Video Support:

Video support can be found on The WCPSS Academics YouTube Channel.

- <http://tinyurl.com/WCPSSAcademicsYouTube>
  - [ES 2 Math 3-digit subtraction using base ten place value blocks](#)
  - [ES 2 Math 3-digit subtraction with proof drawings](#)
  - [ES 2 Math 3-digit subtraction using a number line](#)
  - [ES 2 Math 3-digit subtraction using the expanded method](#)

### Additional Resources:

If you have limited/no internet access, please contact your child's teacher for hard copies of the resources listed in this document.

- [NCDPI Additional Resources](#)
- Please visit the Kahn Academy website at [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org) for additional videos and activities. Look under the *Early Math* tab.
- Please visit the Learn Zillion website at [www.learnzillion.com](http://www.learnzillion.com) to find 2nd Grade math lessons and videos that align with Common Core Standards.

### Preguntas para su uso cuando ayuda a su hijo con la tarea de matemáticas

Tenga presente que la tarea en la escuela primaria se diseña para servir de práctica. Si su hijo tiene dificultades, comuníquese con la maestra. ¡Cuando ayuda a su hijo con la tarea de matemáticas, usted no tiene que saber todas las respuestas! En su lugar, le recomendamos que haga preguntas exploratorias para que su hijo enfrente los desafíos de manera independiente.

- ¿En qué problema te enfocas?
- ¿Qué indican las instrucciones?
- ¿Qué es lo que ya sabes que te puede servir para resolver el problema?
- ¿Qué has hecho hasta ahora y dónde encuentras dificultades?
- ¿Dónde podemos encontrar ayuda en tus apuntes?
- ¿Hay manipulativos, fotos, o modelos que te ayuden?
- ¿Puedes explicar lo que hiciste en clase hoy?
- ¿Mostró la maestra algunos ejemplos que puedes usar?
- ¿Puedes pasar a otro problema y volver a éste más tarde?
- ¿Puedes marcar este problema para pedirle una explicación a la maestra mañana?